

# یک خبر

شما خواننده گرامی هم اگر در

محاوره‌ها پتان کلمه بیگانه سورپریز (surprise) را به کار نبرده باشید، بی‌گمان از زبان دیگران، به هنگام ابراز یک شگفتی (معنای سورپریز به فارسی) یا خبر خوش، شنیده‌اید. برای ما هم، برگزاری همایش یک روزه‌ای با عنوان «جایگاه آموزش علوم زمین در ایران» که با حضور جمعی از اساتید و دست‌اندرکاران آموزشی کشور و در رأس آن‌ها معاون محترم وزارت آموزش و پرورش، حجت‌الاسلام دکتر محمدیان در سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی برگزار شد، یک سورپریز بود، و نه تنها برای ما که برای زمین‌شناسی و آموزش آن در کشور ما؛ و الحق والانصاف که همایشی پربار و بسیار با اهمیت بود، به چند دلیل زیر:

● برای درسی که در سیستم آموزشی مملکت چنان مهجور و مظلوم واقع شده که در کنکورهای کشوری محلی از اعراب ندارد و برای آن ضریبی در نظر گرفته نشده و حالا موضوع اصلی همایشی با عنوان بالا شده، واقعاً یک سورپریز است.

● شما مخاطبان عزیز شاهد بوده‌اید که بارها و

بارها در صفحات فصل‌نامه رشد آموزش

زمین‌شناسی آورده‌ایم که از یک‌صد سال پیش تاکنون ما مردم این مملکت نان زمین‌شناسی را می‌خوریم، زیرا این علم، شاه‌کلید اکتشاف و استخراج نفت از میدان‌های نفتی این سرزمین است با این حال، هنوز از نقش علوم زمین و زمین‌شناسی در این زمینه آگاهی کافی نداریم و باز هم خرافات صد سال پیش رایج در افکار عامه را در مورد چشمه‌های نفتی اطراف مسجد سلیمان به زبان می‌آوریم. حالا به نظر شما همین که زمین‌شناسی آمیخته با این خرافات مورد توجه ویژه آموزش کشور شده، یک سورپریز نیست؟

● اینکه یک مقام بلندپایه آموزشی مملکت به درد دل‌های دانش‌آموختگان مشغول خدمت در آموزش و پرورش (دبیران زمین‌شناسی شاغل در آموزش و پرورش) گوش می‌دهد و وقت گران‌بهای خود را با وجود تمام گرفتاری‌ها و مسئولیت‌هایش برای شرکت و سخنرانی در این همایش صرف می‌کند، سورپریز نیست؟ چرا که در گذشته چنین نبوده است.

● نکته دیگر تأکید این همایش بر جایگاه کنونی زمین‌شناسی در اقتصاد بدون نفت مملکت بود. اکنون به کمک زمین‌شناسی ذخایر معدنی این مرز و بوم، اعم از فلزی و غیرفلزی، شناخته شده است و می‌دانیم که افزون بر منابع عظیم نفت و گاز، بیش از ۵۶ نوع ماده معدنی دیگر،

# بزرگ

این نوشته کوتاه برگرفته از یکی از مقالات با عنوان «نقش رسانه‌های کمک‌آموزشی در ارتقای جایگاه آموزش زمین‌شناسی ایران» توجه کنید:

«پس از پیروزی انقلاب اسلامی انتشار مجلات آموزشی [پیک] به مدت کوتاهی، بنابر ضرورت تحول در ارزش‌های تربیتی و لزوم بازنگری در آن به‌طور موقت دچار وقفه شد، تا سال ۱۳۶۰ که اولین سری آن تحت عنوان مجلات رشد منتشر شد. هم‌اکنون مجلات رشد با ۳۰ عنوان و شمارگانی در حدود ۴۰ میلیون نسخه در سال با اهداف معین و مشخص منتشر می‌شود. از میان این مجلات و در ارتباط با زمین‌شناسی، مجله رشد آموزش زمین‌شناسی در جهت تحقق اهداف رسانه‌ای کمک‌آموزشی در ۷۳ شماره چاپ و در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.»

● و خلاصه کلام اینکه تا قبل از این همایش، چنین تعامل صمیمانه‌ای بین آموزش و پرورش و سازمان زمین‌شناسی انجام نگرفته بود.

امید فراوان داریم که در آینده نزدیک، زمین‌شناسی در برنامه درسی و آموزشی کشور به جایگاه واقعی خود برسد، تا آن را سورپریز بزرگ بنامیم.

با ذخیره بیش از ۲۰ میلیارد تن، در دل زمین‌ها و زیرزمین‌های این مملکت نهفته است که بعضی از آن‌ها از حیث ذخیره یا مرغوبیت نوع ماده معدنی در ردیف بالاترین‌های جهان هستند. این آگاهی که محصول کار دانش‌آموختگان علوم زمین است با دیدگاه‌های ناصرالدین شاهی که می‌گویند میان توده‌های سنگی کوه‌های قصر فیروزه (شکارگاه سلطنتی آن زمان) دنبال طلا می‌گشت، زمین تا آسمان فرق دارد.

● نکته مهم دیگری که در این همایش دیده شد، ارائه مقالاتی در ارتباط با اهمیت آموزش زمین‌شناسی در مراکز آموزشی از سال‌های ابتدایی تا دانشگاه‌ها و آشنا کردن عامه مردم به نقش علوم زمین در زندگی‌های روزمره بود. مقاله‌هایی درباره خطرات طبیعی مانند زمین‌لرزه‌ها، کوه رانش‌ها، آتش‌فشان‌ها، سونامی‌ها و فرونشست‌ها از جمله مقالاتی بودند که در این همایش ارائه شد و راهکارهای مقابله با آن‌ها خاطرنشان گردید.

● از دیگر ویژگی‌های بااهمیت این همایش بر شماری نقش رسانه‌ها در اطلاع‌رسانی‌ها و ارائه آمار و ارقام بود. برای مثال از ابزار و منابع تکمیلی همچون مجلات آموزشی و نرم‌افزارهای آموزشی شبکه رشد سخن به‌میان آمد. به